

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Portail Chimie (27778)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Chimie - Accès Santé (7488)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	444	113	436	17	5
Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Chimie (29082)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	444	271	441	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Chimie - Accès Santé (7488):

La **licence de Chimie** de la faculté des **Sciences de Lens** offre une solide formation générale en Chimie. L'accent est mis sur la maîtrise des **savoirs** et des **savoir-faire** en chimie. L'objectif est de permettre à l'étudiant de connaître et de comprendre les **concepts fondamentaux** et leurs applications. L'enseignement des connaissances est couplé à l'apprentissage des outils méthodologiques et à la présentation des enjeux actuels de l'**industrie**, de la **recherche** et des **applications**. Parallèlement, le développement de l'**esprit critique** et des **capacités de raisonnement** est favorisé. La chimie est également fortement orientée vers le **plan expérimental**. Dans cette optique, les travaux pratiques sont réalisés en petits effectifs de 16 d'étudiants. Ainsi, les étudiants acquièrent les **compétences** nécessaires pour la **démarche scientifique** et une **complète autonomie** dans la réalisation des protocoles opératoires. La licence est organisée pour favoriser une **orientation progressive** et prépare l'étudiant à sa **poursuite d'étude** et à son **insertion professionnelle**. En 3ème année, un **stage** de 6 semaines complète la formation et un parcours spécifique est proposé en préambule du master professeur des écoles.

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Chimie (29082):

La **licence de Chimie** de la faculté des **Sciences de Lens** offre une solide formation générale en Chimie. L'accent est mis sur la maîtrise des

**savoirs** et des **savoir-faire** en chimie. L'objectif est de permettre à l'étudiant de connaître et de comprendre les **concepts fondamentaux** et leurs applications. L'enseignement des connaissances est couplé à l'apprentissage des outils méthodologiques et à la présentation des enjeux actuels de l'**industrie**, de la **recherche** et des **applications**. Parallèlement, le développement de **l'esprit critique** et des **capacités de raisonnement** est favorisé. La chimie est également fortement orientée vers le **plan expérimental**. Dans cette optique, les travaux pratiques sont réalisés en petits effectifs de 16 d'étudiants. Ainsi, les étudiants acquièrent les **compétences** nécessaires pour la **démarche scientifique** et une **complète autonomie** dans la réalisation des protocoles opératoires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est basé sur le paramétrage de l'outil d'aide à la décision effectué par la Commission d'examen des vœux sur des critères qu'elle a établis préalablement. Sont prises en compte les notes (première et terminale) des matières scientifiques, ainsi que celles de langue vivante 1. Les appréciations des enseignants de lycée et les séries de baccalauréat permettent d'orienter le choix Oui ou Oui-SI

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bagage scientifique est nécessaire pour réussir dans cette formation. Il est important également de rédiger son projet de formation de façon personnelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir	fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------	--------------	----------------

**Signature :**

PASQUALE MAMMONE,  
Président de l'établissement Université d'Artois - Site de  
Lens